

## ABSTRAK

**FUTIHAT (2016) “Identifikasi Pemahaman Siswa Pada Konsep Banjir Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Berbantuan Media Sederhana”** (Suatu Penelitian Tindakan Kelas tentang PBL di kelas V SD Negeri SAYABULU tahun ajaran 2015/2016). Judul penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran yang tersedia disekolah membuat pembelajaran konsep banjir menjadi rumit untuk dipahami, bahkan guru seolah bingung mengemas pembelajaran agar menarik dan aktif, ujungnya guru kerap kali menggunakan metode ceramah pada setiap pembelajaran. Hal ini berdampak rendahnya pemahaman siswa. Maka dalam mengatasi situasi tersebut dilakukan penelitian berupa Identifikasi Pemahaman Siswa Pada Konsep Banjir Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Berbantuan Media Sederhana. Penghubungan antara konsep sifat-sifat air dilebur kedalam konsep banjir menjadi kunci suatu konsep yang mesti dipahami. Media sederhana yang digunakan dalam pembelajaran berupa botol plastic, kapas, piring dan air serta sampah plastik. Kemudian pembelajaran dikemas untuk mengatasi masalah yang terjadi di lingkungan sekitar. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi pola pemahaman siswa pada konsep banjir dengan cara mengelompokan ragam pemahaman siswa menjadi 3 kelompok yaitu kelompok pemahaman 1, pemahaman 2 dan pemahaman 3. Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena ditunjukan dengan signifikannya perkembangan siswa melalui peningkatan pola pemahaman serta bertambahnya siswa yang termasuk dalam kelompok pemahaman tingkat tinggi. Melalui identifikasi jawaban siswa pada Lembar Kerja Siswa (LKS) teridentifikasi pemahaman 1 meningkat dari 12 menjadi 32 orang, pemahaman 2 menurun dari 14 menjadi 4 orang sedangkan pemahaman 3 dari 12 menjadi 2 orang. Dari pemahaman yang teridentifikasi, maka simpulan penelitian ini berhasil karena adanya penambahan siswa yang masuk kedalam kelompok pemahaman 1. Artinya penerapan metode *Problem Based Learning* berbantuan media sederhana dapat teridentifikasi peningkatan kualitas pemahaman.

**Kata kunci :** Pemahaman Siswa, *Problem Based Learning* (PBL), Media Sederhana, Konsep Banjir

## ABSTRACT

**FUTIHAT (2016) "Identification Of Understanding Student On The Concept Of Flooding Problem Based Learning Approach Through Media Assisted Simple"** (A Class Action Research on PBL in class V SD Negeri SAYABULU the academic year 2015/2016). The title of this research is motivated by the limitations of learning media provided school makes learning the concept of flooding becomes complicated to understand, even teachers confused as to pack so interesting and active learning, teachers often end meggunakan lecture on each lesson. This has an impact rendahnya student understanding. So in dealing with such situations do research in the form of identification Understanding Floods Through Students At The concept of Problem Based Learning Approach Assisted Media Simple. Linkage between the concept of the properties of water merged into a flood is the key concept of a concept that must be understood. Simple tools used in teaching in the form of plastic bottles, cotton, plates, water and a plastic garbage. Then packed learning to troubleshoot problems that occur in the environment. The purpose of this study to identify patterns of student understanding on the concept of flooding by classifying diverse student comprehension into three groups: one understanding, comprehension and understanding 3. Research 2 in the form of classroom action research (PTK) as shown by the significant development of students through improved understanding of the patterns and the increase in the group of students that included high-level understanding. Through the identification of students' answers on the Student Worksheet (LKS) identified comprehension 1 increased from 12 to 32 people, understanding 2 decreased from 14 to 4, while the understanding 3 from 12 to 2. From understanding teridentifikasi, the successful conclusion of this study because of the increase of students who entered in group 1. Meaning Application of Problem Based Learning method aided simple media can be identified to improve the quality of understanding.

**Keywords:** Comprehension Students, Problem Based Learning (PBL), Simple Media, Concept Flood